

DOCUMENTOS

LOS RANKING DE EL MUNDO

2011-2012

EL MUNDO PRESENTA LA UNDÉCIMA EDICIÓN DE ESTE 'CLÁSICO' DEL SECTOR SOBRE TITULACIONES Y UNIVERSIDADES. UNA GUÍA ÚTIL PARA ORIENTAR A LOS ESTUDIANTES EN LA BÚSQUEDA DEL CENTRO MÁS ADECUADO PARA CURSAR SUS ESTUDIOS. UN AÑO MÁS, LAS PÚBLICAS SE IMPONEN A LAS PRIVADAS

DÓNDE ESTUDIAR LAS MÁS DEMANDADAS



50 CARRERAS

EL REPARTO DE LA EXCELENCIA UNIVERSITARIA EN ESPAÑA

Los centros de educación superior suman sus fuerzas en el marco del Programa Estrategia Universidad 2015 para convertirse en destino de formación prioritario de los profesores y los estudiantes más brillantes

ANA R. CARRASCO

Los ranking internacionales dieron la voz de alarma: sólo 10 universidades españolas figuran entre las 500 mejores del mundo (todas por debajo de las 200 más destacables) en la última edición del listado que realiza la Universidad de Jiao Tong de Shanghai (China) y sólo dos universidades españolas –la de Barcelona y la Pompeu Fabra– se cuelan entre las 200 mejores del mundo en el informe del diario británico *The Times*.

La universidad española tenía que reinventarse para competir en la carrera por la excelencia e intentar posicionar sus campus entre los más punteros del planeta. Con este objetivo nace la Estrategia Universidad 2015, un paquete de medidas puesto en marcha por el Gobierno durante la presente legislatura que busca mejorar la calidad de la educación superior española mediante la agregación, la especialización, la diferenciación y la internacionalización del Sistema Universitario Español (SUE).

En la convocatoria de 2009 se crearon sinergias en función del territorio y en 2010 por ámbitos temáticos

La principal medida de esta iniciativa es el Programa Campus de Excelencia Internacional que por primera vez sometió a las universidades españolas a un test de estrés y las puso a competir por una financiación extra: en 2009 la primera convocatoria del programa estaba dotada con un presupuesto de 153 millones de euros, mientras que la edición de 2010 contó con 90,5 mi-

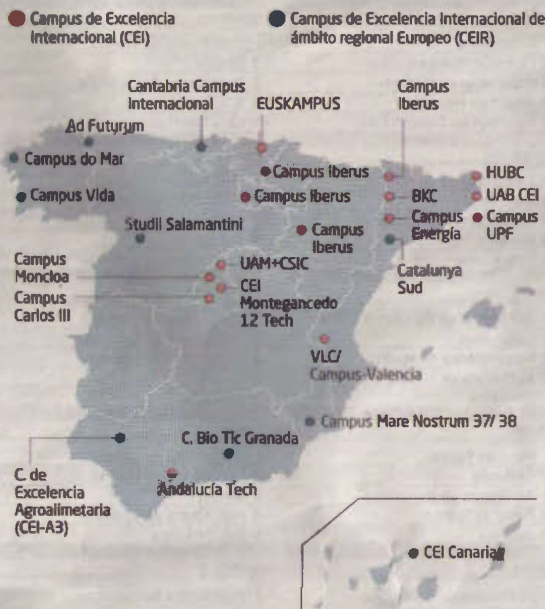
llones de financiación. Finalmente, entre ambas convocatorias se concedieron 13 Campus de Excelencia Internacional (CEI) –aquellos cuyo proyecto de conversión situarán al campus en un nivel de excelencia que les permita constituir un referente a nivel internacional– y 10 Campus de Excelencia Internacional Regional (CEIR) –aquellos que podrán convertirse en referencia a nivel europeo–.

Existen varias tipologías de CEI que van «en función de la convocatoria», afirma Manuel Barranco, delegado del rector como Coordinador para el Barcelona Knowledge Campus (BKC). «En 2009 las sinergias que se crearon fueron muy territoriales y el año pasado fueron más temáticas», explica. Es el caso de la Universidad de Barcelona que tiene el BKC en colaboración con la Universidad Politécnica de Cataluña y el CEI Health Universitat de Barcelona (HUB) dedicado a la salud. De la misma manera ocurrió en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) que en la primera convocatoria consiguió el CEI Moncloa junto a la Universidad Complutense de Madrid y el año pasado consolidó el CEI Montegancedo cuya actividad gira en torno a la innovación tecnológica.

El programa CEI se ha acogido con entusiasmo por parte de las universidades españolas que afirman que les ha servido como revulsivo para poner en marcha las iniciativas innovadoras que se tenían en mente y venían trabajando. «Hay que tener claro que las universidades no están haciendo nada que no se hubieran planteado previamente. El centro que ha querido competir

■ Campus de Excelencia Internacional en España

Distribución geográfica.



FUENTE: Ministerio de Educación.

EL MUNDO

en excelencia lo ha hecho desde siempre», asegura el coordinador para el Barcelona Knowledge Campus. «Nos ha obligado a reflexionar y a focalizar las cosas. En definitiva a priorizar: tomar posiciones y especializarnos en aquellos ámbitos en los que somos más fuertes», afirma Gonzalo León, vicerrector de Investigación de la UPM.

«Va a ser positivo para afrontar el gran reto del sistema universitario de nuestro país: la internacionalización. Necesitamos aumentar el número de estudiantes y profesores que quieran venir a estudiar a nuestras universidades». Esta iniciativa nos va a dotar de mayor visibilidad a nivel mundial», apunta Josep Sarnitier delegado del rector para el Cam-

pus de Excelencia Internacional Health Universitat de Barcelona (HUB). Sin embargo, algunos expertos ven algunas fisuras en el programa. «No podemos aspirar a que en nuestro país haya más campus de excelencia que en Reino Unido o en Alemania, por ejemplo. La financiación se ha quedado pequeña al repartirla entre tantos, se debe apostar sólo por los proyectos más prometedores y dotarlos de más presupuesto», opina Barranco.

Próxima convocatoria. Este año hay una nueva oportunidad para obtener financiación y poner en marcha nuevos CEI. La Universidad de Castilla-La Mancha se quedó a las puertas de obtenerlo en la última convocatoria con el proyecto Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medio Ambiente (Cytema). Logró la valoración positiva de la comisión técnica e incluso el aval del Ministerio de Ciencia e Innovación pero no superaron el corte final. «En esta ocasión vamos a mejorar nuestro proyecto que básicamente pivota sobre el desarrollo y la innovación científica y tecnológica en los ámbitos de la energía y el medio ambiente», explica Jesús Santos, vicerrector de Economía y Planificación de la universidad.

En esta edición, tras la evaluación positiva, el proyecto manchego pasará directamente a la fase de valoración por parte de la comisión internacional compuesta por expertos de talla mundial. Para mejorar su propuesta han desarrollado una política de agregaciones que incorpore al proyecto a universidades europeas o norteamericanas de prestigio en las áreas de la energía y el medio ambiente y a empresas nacionales e internacionales que operan en este mismo ámbito.

ING. EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

1. POLITÉCNICA DE MADRID

ALUMNOS: 2.920 / PROFESORES: 310 / NOTA DE CORTE: 10,4 / PLAZAS: 450 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.100 euros

Es la primera escuela de España en recibir la certificación ABET, que supone el reconocimiento internacional del título. Se valora la capacitación del profesorado, de los alumnos, del personal y de las instalaciones. Tienen 350 proyectos de investigación, en los que está implicado el 77% del profesorado.

2. POLITÉCNICA DE CATALUÑA

ALUMNOS: 2.664 / PROFESORES: 290 / NOTA DE CORTE: 9,77 / PLAZAS: 450 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.197 euros

Dotada con ocho aulas de informática y 30 laboratorios así como conexión wifi en toda la escuela, esta universidad posee convenios con 293 empresas gracias a lo cual su tasa de inserción laboral es del 96%. Para completar los estudios ofertan un máster en Ingeniería Industrial.

3. CARLOS III

ALUMNOS: 1.588 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 9,28 / PLAZAS: 200 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.208 euros

Existe la posibilidad de cursar al menos la mitad de las asignaturas en inglés. Además, se ofertan dobles titulaciones con universidades extranjeras. Todos los profesores a cargo de las asignaturas son doctores y ofrecen casi 450 puestos para realizar prácticas.

4. P. DE COMILLAS - ICAI

Desde hace más de 100 años, esta escuela forma profesionales que alcanzan el pleno empleo. Su tasa de rendimiento es del 92%.

5. NAVARRA

Tiene un importante volumen de investigación con universidades de España y Europa. Se pueden cursar el 50% de los créditos en inglés.

ING. EN TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN

1. POLITÉCNICA DE MADRID

ALUMNOS: 2.021 / PROFESORES: 280 / NOTA DE CORTE: 7,72 / PLAZAS: 300 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.178 euros

El grado que imparte esta facultad recibe el nombre de Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación. Destaca por su tasa de inserción laboral y por su convenio con la Escuela Superior de Aeronáuticos de Toulouse. Además, este año ha recibido la acreditación americana ABET y oferta cuatro itinerarios.

2. POLITÉCNICA DE CATALUÑA

ALUMNOS: 1.700 / PROFESORES: 346 / NOTA DE CORTE: 8,4 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.196 euros

Por la alta calificación y experiencia de sus profesores tanto en el ámbito de la investigación como en el docente, por sus seis doctorados con Mención de Calidad y por su convenio con el Massachusetts Institute of Technology Sea Grant College, se merecen la segunda posición.

3. CARLOS III

ALUMNOS: 442 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 7,628 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.208 euros

Resalta por la calidad de su profesorado, por el inglés como asignatura obligatoria y por la posibilidad de obtener la doble titulación con la Universidad de Lyon (Francia). Además, oferta siete doctorados con Mención de Calidad y tiene una elevada tasa de inserción laboral del 99,3%.

4. MÁLAGA

Destaca por su estrecha relación con empresas punteras en tecnología ubicadas en el Parque Tecnológico de Andalucía en Málaga (PTA).

5. OVIEDO

En su oferta para el grado en Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, esta escuela ofrece a sus estudiantes tres itinerarios.



INGENIERÍA TELEMÁTICA

1. CARLOS III

ALUMNOS: 820 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 6,54 / PLAZAS: 40 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.208,4 euros

Apuesta por la internacionalización de la titulación. Para ello, se imparten todos los cursos tanto en español como en inglés y están trabajando para aumentar las alternativas de intercambio con otras universidades, bien mediante convenios de un año o con intercambios más largos que permiten obtener dobles titulaciones.

2. POLITÉCNICA DE MADRID

ALUMNOS: 420 / PROFESORES: - / NOTA DE CORTE: 7,96 / PLAZAS: 80 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 1.125 euros

Tiene un alto porcentaje de créditos prácticos desarrollados en los laboratorios, con un rango de entre seis y 20 alumnos en cada grupo. Además, se pueden cursar un máximo de 31,5 créditos de prácticas en empresas gracias a los más de 200 convenios de colaboración de la escuela.

3. POLITÉCNICA DE CATALUÑA

ALUMNOS: 276 / PROFESORES: 49 / NOTA DE CORTE: 5 / PLAZAS: 120 / DURACIÓN: 4 años / PRECIO ORIENTATIVO: 681,75 euros

Más de la mitad de los graduados han realizado estancias en empresas o han completado los estudios en una universidad extranjera. Por lo que respecta a la inserción laboral de los recién titulados, la media de tiempo para encontrar trabajo se sitúa en menos de dos meses.

4. POMPEU FABRA

Incluye una fuerte especialización con contenidos en gestión de empresas TIC, además de tecnologías móviles y redes multimedia.

5. ALCALÁ DE HENARES

Han diseñado la docencia y la evaluación de forma que aumenten la autonomía personal del alumno en el proceso de aprendizaje.